

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 134 «ДАРОВАНИЕ»  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ СШ № 134 «Дарование»)

400082, г. Волгоград, ул. им. Вучетича, 17 тел/факс: (8442) 62-01-68, тел. 62-00-30, 62-00-40  
e-mail: [school134@volgadmin.ru](mailto:school134@volgadmin.ru) <http://school134.oshkole.ru>  
ИНН 3448902790 ОГРН 1023404369075 КПП 344801001 ОКПО 22420553

---

Введено в действие

приказом директора

МОУ СШ № 134 «Дарование»

от «01» сентября 2023г. №250-ОД

«Дарование»

Е.Н. Шведова

«01» сентября 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительного образования  
МОУ СШ № 134 «Дарование»  
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете  
МОУ СШ № 134 «Дарование»  
Протокол № 1 от «31» августа 2023

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования является частью нормативно-правовой базы деятельности МОУ СШ № 134 «Дарование», разработан в соответствии с Уставом учреждения и Программой воспитания МОУ СШ № 134 «Дарование»

Учебный план занятий кружков на 2023- 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Уставом МОУ СШ № 134 «Дарование»;
- Программой воспитания МОУ СШ № 134 «Дарование»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.).

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе практико-ориентированных занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Дополнительное образование в МОУ СШ № 134 «Дарование» строится на следующих приоритетных принципах:

Свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности.

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащегося.

Возможность свободного самоопределения и самореализации.

Единство обучения, воспитания, развития.

### Основные функции дополнительного образования:

**Ценностно-ориентационная**- направлена на освоение учащимся социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;

**Коммуникативная** - позволяет расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;

**Социально-адаптационная**- обеспечивает ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;

**Психотерапевтическая** - создаёт комфортные отношения в коллективе, где учащийся имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;

**Профориентационная** - позволяет подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;

**Культурообразующая**- способствует активному включению учащегося в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

**Целью дополнительного образования МОУ СШ № 134 «Дарование» является:**

□ выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, социально-педагогическую направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

**Основные задачи дополнительного образования:**

развитие творческих способностей и творческой активности учащихся;

развитие познавательных интересов;

формирование мотивации успеха;

создание условий для самоутверждения и самореализации личности;

создание условий всестороннего развития личности.

Во всех кружках дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

- строгой дозированной учебной нагрузки;

- построение занятий с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;

- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);

- благоприятного эмоционального настроения.

Учебный план регламентирует планирование и организацию образовательной деятельности, определяет направленность и содержание обучения конкретных групп, раскрывает последовательность, сроки осуществления дополнительных образовательных программ по направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Деятельность учащихся в кружках и объединениях МОУ СШ № 134 «Дарование» осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных группах, с возрастными рамками преимущественно от 7 лет до 18 лет в социокультурной среде Красноармейского района и города Волгограда.

План комплектования учебных групп осуществляется согласно Уставу школы, заявлений родителей.

Занятия могут проводиться с группой, подгруппой или индивидуально.

Индивидуальные часы предусмотрены для подготовки к соревнованиям, выставкам, смотрам, конкурсам, концертам.

Набор в кружки осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами, их возрастными особенностями. На занятиях могут присутствовать дети младшего, среднего и старшего школьного возраста, при этом всех занимающихся объединяет интерес к выбранному виду деятельности.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей допустимых нагрузок.

Отличительной чертой организации деятельности кружков является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы учащихся, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Поэтому не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм на основе педагогического анализа ситуации.

Методы, которыми пользуются педагоги дополнительного образования на своих занятиях, разнообразны: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, работа с книгой, демонстрация, использование аудио и видеоматериалов, компьютерных технологий, сети Интернет, упражнения, познавательная игра, соревнования.

Все они используются в зависимости от цели обучения, уровня мотивации учащихся, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

**Учебный план дополнительного образования  
МОУ СШ № 134 «Дарование» на 2023– 2024 учебный год**

№	Дополнительная образовательная программа	Кружок	Кол-во групп	Общее кол-во детей	Кол-во детей по группам	Общее кол-во часов	Кол-во часов по группам
<b>Художественно-эстетическое направление</b>							
1.	« Эстетика русских музыкальные традиции »	« Эстетика русских музыкальные традиции »	4	60	15/ 15/15/15/	4	1/1/1/1
2.	Школьный театр	«Маска» (младшая группа)	4	40	15/15/15/15	4	1/1/1/1
3.	Школьный театр	«Маска» (старшая группа)	3	35	15/15/15/	3	1/1/1
<b>Социально-педагогическое направление</b>							
4.	« Познай себя»	«Познай себя»	4	60	15/15/15/15	4	1/1/1/1
5.	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	6	90	15/15/15/15/15/15	6	1/1/1/1/1/1
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>							
6.	«Волейбол»	«Волейбол»	4	60	15/15/15/15	4	1/1/1/1
7.	«Вело-спортивный туризм»	«Вело-спортивный туризм»	1	15	15	2	2
8.	«Мини-футбол»	«Мини-футбол»	4	60	15/15/15/15	4	1/1/1/1
<b>Научно-техническое направление</b>							
9.	«Введение в робототехнику»	«Введение в робототехнику»	2	15	15/15	4	2/2
10.	«Спортивные игры»	«Спортивные игры»	4	60	15/15/15/15	4	1/1/1/1